

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МУ "Управление образования Кукморского муниципального района"  
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор"



РАССМОТРЕНО  
Руководителем МО:

Фазлиахметова Л.И.

Протокол №1 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР:

Гайнуллин Р.Г.

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Касимов Б.И.

Приказ №163 от «29» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Подвижные игры»**

для 3 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023

г. Кукмор 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа специального курса «Подвижные игры» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для курса Подвижные игры в 3 классе отводится 1 часа в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику школы в 3 классе 34 учебные недели, поэтому рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часов в год. Продолжительность занятий 45 минут.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Данная программа имеет спортивно-оздоровительное направление и ориентирована на учащихся 3 класса.

Программа «Подвижные игры» имеет спортивно-оздоровительную направленность. Она служит для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Игры предшествуют трудовой деятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх дети упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности.

Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях.

Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение.

Игровая деятельность всегда связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление

препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Актуальность данной программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского и татарского народов.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

### **Основные задачи:**

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

## **МЕСТО СПЕЦКУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение спецкурса «Подвижные игры» отводится 34 часа (1 час в неделю)

### **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ для укрепления мышечног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванныепятнашки». Игра «Круговые пятнашки». Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки».Игра «Ловушки в кругу». Игра «Многотроих, хватит двоих»

Правила техники безопасности при игре смячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить». Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч». Комплекс ОРУ с набивными мячами.Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город». Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонкамаячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта». Правила техники безопасности при игре спрыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки икот». Игра «Дедушка – рожок».Комплекс ОРУ. Игра « Переселениелягушек». Игра «Лошадки». Комплекс ОРУ. Игра « Петушиный бой».Игра «Борьба за прыжки». Комплекс ОРУ. Игра « Солка на однойноге». Игра «Кто первый?». Правила техники

безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух». Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест» Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игра «Строим крепость». Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок». Игра «Лепим снеговика». Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке». Эстафета «Челночный бег», «Почепочке». Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд». Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди». Разучивание народных игр. Игра «Горелки». Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы». Разучивание народных игр. Игра «Мишени».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0,5	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		0,5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					

2.1	Физическое развитие и его измерение	0.25	0	0.25	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		0.25			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0,25	0	0,25	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	1	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a>
Итого по разделу		1,25			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Подвижные игры	32	1	31	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
Итого по разделу		32			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	33	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.	1		1	06.09	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Комплекс ОРУ для укрепления мышечног.	1		1	13.09	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a>

	Игра «Змейка». Игра «Челнок».					<a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
3	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»	1		1	20.09	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
4	Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»	1		1	27.09	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
5	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»	1		1	04.10	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .
6	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	1		1	11.10	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> , <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
7	Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»	1		1	18.10	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> , <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
8	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1		1	25.10	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> , <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a>
9	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1		1	08.11	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> , <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
10	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»	1		1	15.11	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> , <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a>

11	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1		1	22.11	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки икот». Игра «Дедушка – рожок».	1		1	29.11	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru,edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru</a>
13	Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1		1	06.12	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru,edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a>
14	Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой».Игра «Борьба за прыжки».	1		1	13.12	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru,edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru</a>
15	Комплекс ОРУ. Игра « Солка на однойноге». Игра «Кто первый?».	1		1	20.12	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru,edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru</a>
16	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1		1	27.12	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru,edsoo.ru">https://resh.edu.ru, edsoo.ru</a>
17	Игры на внимательность. Игра «Летит -не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1		1	10.01	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ku/">https://spo.1september.ku/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух»	1		1	17.01	



19	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	1		1	24.01	
20	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»	1		1	31.01	
21	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1		1	07.02	<a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Игра «Строим крепость».	1		1	14.02	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
23	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Меткой стрелок».	1		1	21.02	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Игра «Лепим снеговика».	1		1	28.02	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
25	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1		1	06.03	<a href="http://fizkultura vshkole.ru/">http://fizkultura vshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1		1	13.03	<a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
27	Эстафета «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1		1	20.03	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="http://www.gto.ru/">http://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1		1	03.04	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

29	Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1		1	10.04	<a href="http://fizkulturavshkol.e.ru/https://resh.edu.ru">http://fizkulturavshkol.e.ru/https://resh.edu.ru</a>
30	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игрна праздниках.	1		1	17.04	<a href="http://fizkulturavshkol.e.ru/">http://fizkulturavshkol.e.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/https://resh.edu.ru">https://spo.1september.ru/https://resh.edu.ru</a>
31	Разучивание народных игр. Игра «Гуси -лебеди»	1		1	24.04	<a href="http://fizkulturavshkol.e.ru/">http://fizkulturavshkol.e.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/https://resh.edu.ru">https://spo.1september.ru/https://resh.edu.ru</a>
32	Разучивание народных игр. Игра"Горелки".	1		1	08.05	<a href="http://fizkulturavshkol.e.ru/">http://fizkulturavshkol.e.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru">https://spo.1september.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
33	Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»	1		1	15.05	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/https://resh.edu.ru">http://fizkulturavshkole.ru/https://resh.edu.ru</a>
34	Разучивание народных игр. Игра"Мишени".	1		1	22.05	<a href="http://fizkulturavshkole.ru/">http://fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="https://spo.1september.ru/">https://spo.1september.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- **Физическая культура, 1-4 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-programmno->

[metodicheskoesoprovozhdenie/](https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-programmno-metodicheskoesoprovozhdenie/) **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И**

**РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://fizkulturavshkole.ru/> <https://spo.1september>



